

## Solicitud del subsidio federal ESSER III de ARP para 2020-2023

### Descripción del programa PS3014 – Narrativa del programa

<b>A. Actividad previa al subsidio</b>
<b>Instrucciones:</b> Ingrese “No” si no marcó ninguna actividad como “previa al subsidio” en las Secciones A y B en PS3013. Si alguna actividad está marcada como previa al subsidio en las Secciones A y B en PS3013 debe ingresar una cantidad. La combinación de una actividad marcada como previa al subsidio en las Secciones A y B en PS3013 y una cantidad ingresada abajo constituirá el proceso de aprobación previo requerido para costos previos al subsidio.
1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos de ESSER III que serán cargados como costos previos al subsidio por actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como ocurridos durante el periodo previo al subsidio (13 de marzo de 2020 a la fecha de entrega de la solicitud).
No

<b>B. Reserva mínima requerida</b>
<b>Instrucciones:</b> Debe ingresar una cantidad que sea como mínimo el 20% de su presupuesto total. Se le requerirá que dé cuenta de esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en los informes futuros.
1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos de ESSER III que serán gastados para cumplir con el requisito de reserva mínima de 20% para la mitigación de pérdida de aprendizaje, incluso con escuela de verano y programas de jornada extendida dirigidos a estudiantes de bajos ingresos, de color, aprendices de inglés, con discapacidades, sin vivienda, bajo tutela estatal y migrantes.
\$2,875,515 (67% de los fondos)

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y/o B3 en PS3013. Se requiere respuesta por lo menos a una de estas preguntas de PS3013.
El distrito pondrá énfasis en (B2) para abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de la agencia local educativa (LEA), incluyendo los estudiantes de bajos ingresos, los que tienen discapacidades (SWD), los aprendices de inglés (EL), minorías raciales y étnicas, y los estudiantes sin vivienda, mediante la implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes. Se gastará el 67% de la subvención en capital humano de alta calidad, como intervencionistas del plantel, un coordinador de educación especial y un especialista para los aprendices del idioma inglés. Los intervencionistas y especialistas trabajarán directamente con los estudiantes. Más allá de contratar personal para trabajar directamente con los estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje, SMSD brindará oportunidades intencionales de aprendizaje profesional que se enfoquen en la intervención de Nivel 2 y Nivel 3 en la clase, así como en un programa de mentores docentes. Finalmente, SMSD continuará invirtiendo en nuestros estudiantes de bajos ingresos, minorías raciales y étnicas, estudiantes de educación especial, los aprendices de inglés (EL), y estudiantes sin vivienda utilizando el enlace de participación familiar y el trabajador social/consejero del distrito para brindar apoyo continuo con tales

Solicitud del subsidio federal ESSER III de ARP para 2020-2023

Descripción del programa  
PS3014 – Narrativa del programa

actividades como consistente y continua comunicación con el estudiante y la familia y proporcionando clases de la Universidad de Padres que satisfagan las necesidades inmediatas del estudiante y la familia.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y/o B3 en PS3013. Se requiere respuesta por lo menos a una de estas preguntas de PS3013.

La evaluación de las necesidades del distrito, incluyendo los resultados de una encuesta de participación de las partes interesadas y sesiones interactivas en vivo, reveló que la salud mental era la mayor preocupación en todo el distrito. Para responder a esta abrumadora preocupación y abordar A15, brindar servicios y apoyos de salud mental, esta iniciativa es una parte obligatoria del plan SMSD. El año 2021 comenzará con un inicio sobre el bienestar mental en la convocatoria del distrito que destacará la necesidad de la salud mental tanto de los estudiantes como del personal. Los fondos de ESSER III están reservados para apoyar con el costo de un trabajador social o consejero del aprendizaje social y emocional (SEL) continuo y un consejero de salud mental a tiempo parcial. Ambos individuos tendrán la responsabilidad de proporcionar programas en todo el distrito para promover el bienestar mental. Además, se han incluido fondos para un programa de tutoría estudiantil que apoyará a los estudiantes en áreas de necesidad.

**C. Plan para el regreso seguro a la instrucción presencial y la continuidad de servicios**

**Instrucciones:** Su plan debe estar abierto a comentarios del público, y todos los comentarios deben ser tenidos en cuenta antes de publicar el plan definitivo en el sitio web indicado más adelante. Un plan formulado anteriormente puede satisfacer este requisito de cumplimiento si satisface los requisitos de la ley. Después de que se emita los Avisos de Concesión del Subsidio (NOGA), la TEA verificará al azar si el plan está disponible en el enlace provisto.

1. Ingrese el enlace directo a la página del sitio web de la LEA donde haya publicado el "Plan para el regreso seguro a la instrucción presencial y la continuidad de servicios" requerido y los formularios PS3013 y PS3014 de esta solicitud u otro documento que contenga toda la información incluida en los formularios del programa, que forman parte del plan de la LEA para los usos de los fondos de ESSER III del ARP, dentro del periodo de 30 días siguiente al recibo del NOGA de ESSER III. Es obligatorio revisar estos planes cada 6 meses como mínimo y actualizarlos según sea necesario.

Los horarios del programa, el "Plan de regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios" y la información de los fondos de ARP ESSER III se publicarán en las siguientes páginas web de SMSD: <https://www.staffordmsd.org/parents> , <https://www.staffordmsd.org/postings> y <https://www.staffordmsd.org/departments/federal-state-programs>

**Solicitud del subsidio federal ESSER III de ARP para 2020-2023**

**Descripción del programa  
PS3014 – Narrativa del programa**

**D. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)**

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y/o B9 en PS3013. Si no seleccionó ninguna de estas actividades ingrese "No se financiarán estrategias de prevención y mitigación".

Debido a la continua necesidad de proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, SMSD decidió enfocarse en B7, comprar más filtros de aire independientes para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo... filtrado, purificación y otros sistemas de control, limpieza del aire y ventiladores. Durante el año escolar 2021-2022, SMSD comprará 65 filtros de aire para distribuirlos entre los cinco planteles escolares. El costo es de \$23,660 - Código de objeto 6300. El distrito contratará a tres nuevos empleados para la limpieza y para ayudar con las necesidades adicionales de desinfección de las instalaciones del distrito (\$90,000 - Código de objeto 6100).